

Table with horse race details including race name (チャレンジシリーズ), distance (1300m), and a grid of horse entries with names, jockeys, and training information.

M-ス 出脚 ⑧②①⑥ 決脚 ⑤③①⑦
スタート ⑧ ② ①③ ⑥④⑤ ⑦

◆ 馬解説・厩舎コメント ◆

5◎【ソイギネー】 差しタイプながらこの距離で好内容連発しており機動力上位。
【井樋師】「きっちり脚は伸ばしてくるし、状態も変わりはないからね。距離不足の点では道中のペース次第になるかな。」
1○【ナディアクイーン】 勝ち上がりの前走も鋭く伸びたし存在感十分。出脚今ひとつだがこの構成なら前に行けそう。
【石川師】「前回は位置取りが後ろになったからね。上がりは

レース展開

⑧リトルフェアリーの逃げ。
②ステラレギアが2番手外に切り返せる。先行馬手薄の構成でスローペースも。
使っていいし、具合も良いから位置取りひとつで違うと思う。」
3▲【コスモセレナ】 出脚に課題があるが末脚は堅実に使ってくる。上位までとなると展開頼りだが圏内浮上可能。
【井樋師】「出脚に課題があるから今回もそこがどうかだね。距離的にも忙しいからねえ。」
7△【マリノルルワ】 なかなか決め切れないが走りは安定している。外枠良いタイプだし好位追走なら侮れない。
【大島師】「頑張ってくれてるし、状態も維持しているけど、

少しずつは相手も上がってきてるので、力関係がどうかかな。」
8注【リトルフェアリー】 前走最後まで渋たく伸びて3着確保。この構成ならスナリ先行できるし前走以上が狙える。
【頼本師】「あまり揉まれない位置でスムーズに立ち回れると前回みたいな走りができるからここも展開次第だと思う。」
2穴【ステラレギア】 前走は出脚つかずしんがりからの追走。先行できると渋たい走りを見せるが位置取りがカギ。
【井樋師】「出脚にムラがあるから今回もそこがどうかでしょう。具合は良いので、すんなり先行できると違うと思う。」
4【レインボーロード】 出脚が伴わず掲示板どまりの成績だが力的に大差ない。上手く

Table with horse race details including race name (展開カギ), distance (1400m), and a grid of horse entries with names, jockeys, and training information.

るかの推奨馬

3R 5 ソイギネー
この1300mでも後方から届く末脚をもっている！ここは先行馬が少ないが、自力で上がってこれそうなので軸信頼！
差し脚生かせると上位に届く。
【中川師】「砂を嫌うところもあるし、出脚も今ひとつではあるから展開頼りになるね。」
6 【チャチャマル】 持ち味の先行力を欠いており粘

競馬券情報 (発売馬券) and 展開カギ (展開カギ) section with various betting options and race details.

Table with race results and betting information, including horse names and jockeys.

ヒント◎ルーム (ヒント◎ルーム) section with race tips and betting advice.

レースのカギ (レースのカギ) section with race keys and betting advice.

- 1ナディアクイーン (ナディアクイーン)
2ステラレギア (ステラレギア)
3コスモセレナ (コスモセレナ)
4レインボーロード (レインボーロード)
5ソイギネー (ソイギネー)
6チャチャマル (チャチャマル)
7マリノルルワ (マリノルルワ)
8リトルフェアリー (リトルフェアリー)

Table with race results and betting information, including horse names and jockeys.

り不足の印象。変わり身までは。
【武藤師】「良い頃に比べるともうひとつ動けていないし、こことも相手関係になるね。」

遠征騎手紹介 (2023リーディング) (遠征騎手紹介) section with horse names, jockeys, and performance statistics.

!! コラム的中 !!

ほうぞうじ 宝蔵寺 の推奨馬 (ほうぞうじ 宝蔵寺) section with recommended horses and betting information.